

EQUAÇÕES POLINOMIAIS

1. (Efoomm 2020) Considere a inequação

$$|x^7 - x^4 + x - 1| |x^2 - 4x + 3| (x^2 - 7x - 54) \leq 0.$$

Seja I o conjunto dos números inteiros que satisfaz a desigualdade e n a quantidade de elementos de I . Com relação a n , podemos afirmar que

- a) n é um número primo.
- b) n é divisível por 7.
- c) n não divide 53904.
- d) n é um quadrado perfeito.
- e) n é divisível por 6.

2. (Famema 2020) Sabendo-se que o número complexo $2+i$ é raiz do polinômio $x^3 + ax^2 + bx - 5$, em que a e b são números reais, conclui-se que $a+b$ é igual a

- a) 7.
- b) 5.
- c) 8.
- d) 6.
- e) 4.

3. (Espcex (Aman) 2020) Sabe-se que as raízes da equação $x^3 - 3x^2 - 6x + k = 0$ estão em progressão aritmética. Então podemos afirmar que o valor de $\frac{k}{2}$ é igual a

- a) $\frac{5}{2}$.
- b) 4.
- c) $\frac{7}{2}$.
- d) 3.
- e) $\frac{9}{2}$.

4. (Epcar (Afa) 2020) Considere os polinômios na variável x :

$$A(x) = x^3 + (3m^3 - 4m)x^2 - 2, \text{ sendo } m \in \mathbb{Q}; \text{ e}$$

$$B(x) = x^2 - 2x + 1$$

Os gráficos de $A(x)$ e $B(x)$ possuem apenas um ponto comum sobre o eixo das abscissas.

É correto afirmar que

- a) o produto e a soma das raízes imaginárias de $A(x)$ são números conjugados.
- b) os afixos das raízes de $A(x)$ formam um triângulo equilátero.
- c) as raízes de $A(x)$ possuem argumentos que NÃO formam uma Progressão Aritmética.
- d) todas as raízes de $A(x)$ possuem o mesmo módulo.

5. (Espcex (Aman) 2020) Se a equação polinomial $x^2 + 2x + 8 = 0$ tem raízes a e b e a equação $x^2 + mx + n = 0$ tem raízes $(a+1)$ e $(b+1)$, então $m+n$ é igual a

- a) -2.
- b) -1.
- c) 4.
- d) 7.
- e) 8.

6. (Unicamp 2020) Sabendo que a é um número real, considere a equação quadrática $2x^2 + ax + 10 = 0$. Se as soluções dessa equação são números inteiros, o módulo da soma das soluções é igual a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

7. (Ufsc 2019) É correto afirmar que:

01) A equação $x^3 + 2x^2 + 3x - 4 = 0$ possui apenas uma raiz inteira.

02) Maria quer comprar um carro que custa R\$ 42.000,00 à vista, mas que pode ser comprado a prazo em 48 prestações mensais iguais no valor de R\$ 1.200,00 sem entrada. Preocupada com a taxa de juros que teria que pagar, dado que não consegue comprar à vista, consultou um amigo que entende de matemática financeira para auxiliá-la nos cálculos. Ele orientou Maria a aplicar as seguintes fórmulas:

$$PV = PMT a_{\overline{n}|i} \text{ e } a_{\overline{n}|i} = \frac{1 - (1+i)^{-n}}{i},$$

sendo:

PV – o valor à vista do carro,

PMT – o valor da prestação mensal,

n – o número de meses e

i – a taxa mensal de juros.

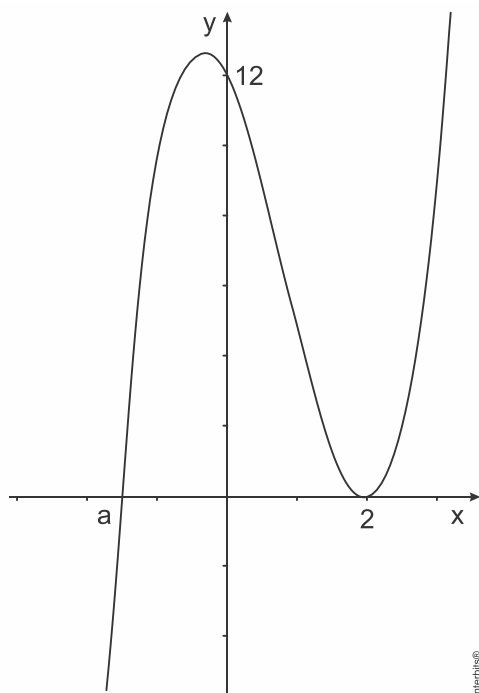
Maria efetuou os cálculos e chegou a uma equação polinomial. O grau desse polinômio é 48.

04) Seja $p(x)$ um polinômio de grau n . Se os coeficientes de $p(x)$ são reais e n é par, então $p(x) = 0$, admite uma raiz real.

08) Seja $p(x) = x^4 - 3x^3 + 2x^2 - 3x + 1$. Se o número complexo i é raiz simples da equação $p(x) = 0$, então o domínio da função $f(x) = \sqrt{p(x)}$ é

$$\left] -\infty, \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \right] \cup \left[\frac{3 + \sqrt{5}}{2}, +\infty \right[.$$

16) Considere o gráfico da função polinomial $p(x) = 2x^3 + bx^2 + cx + d$ apresentado a seguir. Se a é raiz simples e 2 é raiz dupla da equação $p(x) = 0$, então $a + b + c = -\frac{21}{2}$.



32) Se $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ é um polinômio de grau n e satisfaz a condição que a soma dos coeficientes é zero, então $p(x)$ é divisível por $x - 1$.

8. (Ufpr 2019) Em quantos pontos do plano cartesiano a circunferência de equação $(x - 2)^2 + (y + 1)^2 = 9$ e a parábola de equação $y = -2x^2 + 8x - 6$ se intersectam?

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 4.

9. (Ita 2019) Considere as seguintes afirmações:

I. se n é um número natural, então $\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \geq \frac{1}{2}$.

II. se x é um número real e $x^3 + x + 1 = 0$, então $x^2 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^6} = 0$.

III. se a, b e c são números reais positivos que formam, nessa ordem, uma progressão aritmética, então $\frac{1}{\sqrt{b} + \sqrt{c}}, \frac{1}{\sqrt{c} + \sqrt{a}}, \frac{1}{\sqrt{a} + \sqrt{b}}$ formam, nessa ordem, uma progressão aritmética.

É(são) VERDADEIRA(S)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) todas.

10. (Ita 2019) Determine os valores reais de a e b para os quais as equações $x^3 + ax^2 + 18 = 0$ e $x^3 + bx + 12 = 0$ possuam duas raízes em comum e, a seguir, determine essas raízes.
11. (Eear 2019) Seja a equação polinomial $x^3 + bx^2 + cx + 18 = 0$. Se -2 e 3 são suas raízes, sendo que a raiz 3 tem multiplicidade 2 , o valor de " b " é
- 8
 - 6
 - -3
 - -4
12. (Espcex (Aman) 2019) Sabendo que o número complexo i (sendo i a unidade imaginária) é raiz do polinômio $p(x) = x^5 - 2x^4 - x + 2$, podemos afirmar que $p(x)$ tem
- duas raízes iguais a i , uma raiz racional e duas raízes irracionais.
 - i e $-i$ como raízes complexas e três raízes irracionais.
 - uma raiz complexa i e quatro raízes reais.
 - i e $-i$ como raízes complexas e três raízes inteiras.
 - três raízes simples e uma raiz dupla.
13. (Ita 2019) Seja $p(x) = x^3 + ax^2 + bx$ um polinômio cujas raízes são não negativas e estão em progressão aritmética. Sabendo que a soma de seus coeficientes é igual a 10 , podemos afirmar que a soma das raízes de $p(x)$ é igual a
- 9.
 - 8.
 - 3.
 - $\frac{9}{2}$.
 - 10.
14. (Uece 2019) Se as raízes do polinômio $P(x) = x^3 - 12x^2 + 47x - 60$ são reais, distintas e formam uma progressão aritmética, então, a soma dos cubos dessas raízes é igual a
- 236.
 - 206.
 - 226.
 - 216.
15. (Ita 2019) Considere as seguintes afirmações:
- se x_1, x_2 e x_3 são as raízes da equação $x^3 - 2x^2 + x + 2 = 0$, então $y_1 = x_2x_3, y_2 = x_1x_3$ e $y_3 = x_1x_2$ são as raízes da equação $y^3 - y^2 - 4y - 4 = 0$.
 - a soma dos cubos de três números inteiros consecutivos é divisível por 9 .
 - $\sqrt{\frac{3 + \sqrt{5}}{2}} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$.
- É(são) VERDADEIRA(S)
- apenas I.
 - apenas II.
 - apenas III.
 - apenas II e III.
 - todas.

16. (Ufms 2019) Observe a equação polinomial a seguir:

$$a^3x^3 + 2a^2x^3 - ax^3 - 2x^3 + x^2 - 1 = 0.$$

A soma dos valores do coeficiente a que torna essa expressão em uma equação polinomial do segundo grau é igual a:

- a) -2 .
- b) -1 .
- c) 0 .
- d) 1 .
- e) 2 .

17. (Uece 2019) Considere os polinômios $m(x) = x^2 - 3x + 2$, $n(x) = x^2 - 4x + 3$ e $q(x) = x^3 - x^2 - 4x + 4$, que têm como fator comum o polinômio $f(x) = x - 1$. Se $P(x) = m(x) \cdot n(x) \cdot q(x)$, a soma das raízes distintas da equação polinomial $P(x) = 0$ é igual a

- a) 16 .
- b) 6 .
- c) 10 .
- d) 4 .

18. (Unicamp 2019) Sabendo que a e b são números reais, considere o polinômio cúbico $p(x) = x^3 + ax^2 + x + b$. Se a soma e o produto de duas de suas raízes são iguais a -1 , então $p(1)$ é igual a

- a) 0 .
- b) 1 .
- c) 2 .
- d) 3 .

19. (Uece 2019) Se os três números primos distintos p_1, p_2 e p_3 são as raízes do polinômio $p(x) = x^3 + Hx^2 + Kx + L$, então, a soma dos inversos multiplicativos desses números é igual a

- a) $-\frac{K}{L}$.
- b) $\frac{H}{L}$.
- c) $-\frac{H}{L}$.
- d) $\frac{K}{L}$.

20. (Ufsc 2019) Considere as matrizes $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & x \\ 4 & -1 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ x-1 & x+1 \\ 2 & x \end{pmatrix}$ e $C = A \cdot B$.

- 01) Pelo menos uma das raízes da equação $\det C = 0$ é um número real positivo.
- 02) O produto dos valores de x que fazem com que a matriz C seja singular (não admita matriz inversa) é um número ímpar.

04) Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é tal que $f(x) = \det C - (x^3 - 92)$, então o conjunto-solução de $f(x) < 0$ é $S = \{x \in \mathbb{R}; 0 < x < 36\}$.

08) Considere agora $x = 1$ e $y = \det(10C)$, então $\log |y| = 3 \log 2 + \log 7 + 2$.

21. (Ime 2019) Sejam x_1, x_2 e x_3 raízes da equação $x^3 - ax - 16 = 0$. Sendo a um número real, o valor de $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3$ é igual a:

- a) $32 - a$
- b) $48 - 2a$
- c) 48
- d) $48 + 2a$
- e) $32 + a$

22. (Ufu 2018) O polinômio $p(x)$, na variável real x , é obtido por meio da multiplicação sucessiva de termos de tipo $(x - i)$ para $i = 1, 2, \dots, k$. Desse modo, $p(x) = (x - 1)(x - 2)^2 \dots (x - k)^k$, sendo k um número natural constante.

Se o grau de $p(x)$ é igual a 210, logo k é um número

- a) primo.
- b) divisível por 5.
- c) múltiplo de 7.
- d) ímpar.

23. (Acafe 2018) Analise as alternativas a seguir. Todas estão corretas, **exceto** a:

- a) Em uma pesquisa constatou-se que a quantidade de bactérias em uma cultura era dada pela função $Q(t) = 400 \cdot 2^{kt}$ em função de t (tempo em horas). Se a população de bactérias dobrou em 15 minutos, então, transcorrida meia hora do início da verificação inicial a população de bactérias possuirá 1.600 indivíduos.
- b) Considerando a igualdade $2^3 \cdot 5^2 = 2 \cdot k^m$ e $k, m \in \mathbb{N}$ a única possibilidade de solução dessa equação é $k = 10$ e $m = 2$.
- c) O polinômio $P(x) = 3x^3 + 6x^2 + 12x + 24$ possui uma única raiz real; ela pertence ao intervalo $[-5, 5]$.
- d) Se a, b e c são as raízes do polinômio $P(x) = 12x^3 - 4x^2 - 3x + 1$, então

$$a^2 + b^2 + c^2 = \frac{11}{18}.$$

24. (Ita 2018) Se o sistema

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ 2a^2y + (2a^4 - a)z = 0 \\ x + ay + (a^3 - 1)z = 0 \end{cases}$$

admite infinitas soluções, então os possíveis valores do parâmetro a são

- a) $0, -1, \frac{-1 - \sqrt{3}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{3}}{2}$.
- b) $0, -1, \frac{1 - \sqrt{3}}{2}, \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$.
- c) $0, -1, \frac{-1 + \sqrt{3}}{2}, \frac{1 + \sqrt{3}}{2}$.

d) $0, -1, -1-\sqrt{3}, -1+\sqrt{3}$.

e) $0, -1, 1-\sqrt{3}, 1+\sqrt{3}$.

25. (Udesc 2018) O valor de $x \cdot y$ com $x, y \in \mathbb{R}$, sabendo que $\log_2(x) + \log_4(y) = 2$ e $2^{x+y} = 32$, é igual a:

- a) 4
- b) 8
- c) 2
- d) 6
- e) 10

26. (Ime 2018) Resolva a inequação abaixo, onde x é uma variável real.

$$2|x^3| - 6x^2 + 3|x| + 2 < 0$$

27. (Fuvest 2018) Considere o polinômio $P(x) = x^n + a_{n-1}x^{n-1} + \dots + a_1x + a_0$, em que $a_0, \dots, a_{n-1} \in \mathbb{R}$. Sabe-se que as suas n raízes estão sobre a circunferência unitária e que $a_0 < 0$.

O produto das n raízes de $P(x)$, para qualquer inteiro $n \geq 1$, é:

- a) -1
- b) i^n
- c) i^{n+1}
- d) $(-1)^n$
- e) $(-1)^{n+1}$

28. (Uepg 2018) Sabendo que x_1, x_2, x_3 e x_4 são as raízes da equação

$$4x^4 + 8x^3 - 7x^2 - 11x + 6 = 0, \text{ assinale o que for correto.}$$

01) $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4} = \frac{11}{6}$.

02) $\log_3 [6(x_1x_2x_3x_4)] = 2$.

04) $\sin [(x_1x_2x_3 + x_1x_2x_4 + x_1x_3x_4 + x_2x_3x_4)\pi] = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

08) $\cos [(x_1x_2 + x_1x_3 + x_1x_4 + x_2x_3 + x_2x_4 + x_3x_4)\pi] = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

16) A soma das raízes é um número positivo.

29. (G1 - ifal 2018) Sabe-se que $1-i$ é uma das raízes complexas do polinômio $x^3 - 4x^2 + 6x - 4$. Podemos dizer que essa equação

- a) apenas 1 como raiz real.
- b) apenas 2 como raiz real.
- c) tem 1 e 2 como raízes reais.
- d) tem -1 e -2 como raízes reais.
- e) não tem raízes reais.

30. (Uepg 2018) Sabendo que $-2, 1, a$ e b são as soluções da equação

$$x^4 - x^3 + 6x^2 + 14x - 20 = 0, \text{ assinale o que for correto.}$$

01) A soma das raízes é um número ímpar.

- 02) O produto das raízes é um número negativo.
- 04) $a+b$ é um número real menor que zero.
- 08) $a \cdot b$ é um número real.
- 16) O módulo de a é três.

31. (Unicamp 2018) Sejam $p(x)$ e $q(x)$ polinômios com coeficientes reais. Dividindo-se $p(x)$ por $q(x)$, obtêm-se quociente e resto iguais a $x^2 + 1$. Nessas condições, é correto afirmar que

- a) o grau de $p(x)$ é menor que 5.
- b) o grau de $q(x)$ é menor que 3.
- c) $p(x)$ tem raízes complexas.
- d) $q(x)$ tem raízes reais.

32. (Ufjf-pism 1 2018) Com relação a equação $2x^2 + x - 1 = 0$ é correto afirmar que:

- a) Não possui raízes reais.
- b) A soma das raízes é zero.
- c) Possui duas raízes inteiras e distintas.
- d) Possui uma raiz racional não inteira.
- e) O Produto das raízes é zero.

33. (Ita 2018) Considere a matriz

$$\begin{bmatrix} 1 & x & x^2 & x^3 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 5 \\ -2 & 2 & 1 & 1 \end{bmatrix}, x \in \mathbb{R}.$$

Se o polinômio $p(x)$ é dado por $p(x) = \det A$, então o produto das raízes de $p(x)$ é

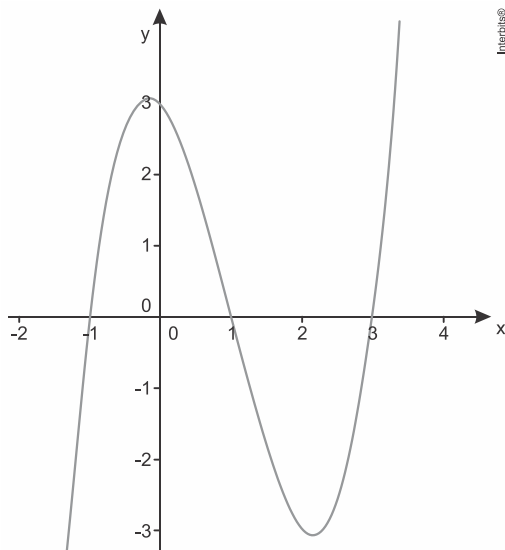
- a) $\frac{1}{2}$.
- b) $\frac{1}{3}$.
- c) $\frac{1}{5}$.
- d) $\frac{1}{7}$.
- e) $\frac{1}{11}$.

34. (Ufsc 2017) Em relação às proposições abaixo, é correto afirmar que:

01) Se $R(x)$ é o resto da divisão de $A(x) = x^4 - 2x^3 + 2x^2 - x + 4$ por $B(x) = x^3 - 2x^2 + 1$,

$$\text{então } R\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{7}{2}.$$

02) Observe a figura, que representa parte do gráfico da função $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + 3$. Com base nos dados abaixo, é correto afirmar que $(b-a) = 0$.



- 04) Se a forma fatorada do polinômio $T(x) = x^4 - 7x^3 + 13x^2 + 3x - 18$ é $T(x) = (x-a)^2 \cdot (x+1) \cdot (x-2)$, então a é um número par.
- 08) Se $\frac{4x-2}{x^3-4x} \equiv \frac{A}{x} + \frac{B}{x-2} + \frac{C}{x+2}$ para todo x tal que $x \neq 0$, $x \neq 2$ e $x \neq -2$, então $A+B+C=0$.
- 16) Sabe-se que $2+i$ e $3-2i$ são raízes do polinômio $P(x)$, que é de grau 5. Ao escolher, ao acaso, uma das raízes desse polinômio, a probabilidade de essa raiz ser um número real é de 60%.

35. (G1 - cps 2017) No século XVI, divertidos duelos intelectuais entre professores das academias contribuíram para o avanço da Matemática. Motivado por um desses duelos, o matemático italiano Niccoló Fontana (Tartaglia) (1500 – 1557) encontrou uma fórmula para resolver equações polinomiais de terceiro grau. No entanto, os outros matemáticos da época não tinham acesso a tal descoberta, tendo que encontrar formas alternativas para resolver aqueles problemas.

Uma dessas formas alternativas é a fatoração, que facilita a observação das raízes (soluções), pois transforma a adição dos termos da equação em uma multiplicação igualada a zero. Veja o exemplo.

$$x^3 + 6x^2 + 5x - 12 = 0 \Leftrightarrow (x-1) \cdot (x+3) \cdot (x+4) = 0$$

Analisando o exemplo dado, é correto afirmar que essa equação

- possui três raízes naturais distintas.
- possui três raízes inteiras distintas.
- possui duas raízes naturais distintas e uma raiz irracional.
- possui duas raízes irracionais distintas e uma raiz inteira.
- não possui raízes reais.

36. (G1 - ifal 2017) Podemos dizer que o polinômio $p(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$

- tem três raízes reais.
- tem duas raízes reais e uma imaginária.
- tem uma raiz real e duas imaginárias.
- não tem raiz real.
- tem duas raízes reais e duas imaginárias.

37. (Esc. Naval 2017) Seja $P(x) = x^6 + bx^5 + cx^4 + dx^3 + ex^2 + fx + g$ um polinômio de coeficientes inteiros e que $P(\sqrt{2} + \sqrt[3]{3}) = 0$. O polinômio $R(x)$ é o resto da divisão de $P(x)$ por $x^3 - 3x - 1$. Determine a soma dos coeficientes de $R(x)$ e assinale a opção correta.

- a) -51
- b) -52
- c) -53
- d) -54
- e) -55

38. (Espcex (Aman) 2017) O número real $\sqrt[3]{\frac{25}{8} + \frac{11\sqrt{2}}{4}} + \sqrt[3]{\frac{25}{8} - \frac{11\sqrt{2}}{4}}$ pertence ao

conjunto

- a) $[-5, -3]$
- b) $[-3, -1]$
- c) $[-1, 1]$
- d) $[1, 3]$
- e) $[3, 5]$

39. (Uem-pas 2017) Considerando a equação polinomial, com coeficientes reais, $P(x) = 0$, assinale o que for **correto**.

- 01) Se $P(x)$ for um polinômio de grau 3 e $Q(x)$ for um polinômio de grau 2, então o grau da equação polinomial $P(x) \cdot Q(x) = 0$ é 6.
- 02) Se $P(x) = (x+5)(x^2+4)$, então as raízes de $P(x)$ são $x = 5$, $x = 2$ e $x = -2$.
- 04) Se a equação $P(x) = 0$ possui somente uma raiz real e duas raízes complexas, então dizemos que $P(x)$ é um polinômio de grau 3.
- 08) Se a equação $P(x) = 0$ possui duas raízes reais e iguais, então esta equação tem grau maior que 2 ou igual a 2.
- 16) Se $P(x)$ é divisível por $(x-i)$, então a equação $P(x) = 0$ possui pelo menos duas raízes complexas.

40. (Uepg 2017) Sabendo que $2i$ é uma das raízes da equação

$x^4 + mx^3 + x^2 + 8x + n = 0$, assinale o que for correto.

- 01) $m \cdot n > 0$.
- 02) O produto das raízes da equação é 4.
- 04) A soma das raízes da equação é 2.
- 08) $m + n = -10$.
- 16) Uma das raízes reais da equação é -3 .

Gabarito:

1: [D] 2: [E] 3: [B] 4: [C] 5: [D] 6: [D] 7: $08 + 16 + 32 = 56$. 8: [D] 9: [C]

10: $a = 1, b = 2$ e as raízes em comum são $1 + \sqrt{5} \cdot i$ e $1 - \sqrt{5} \cdot i$.

11: [D] 12: [D] 13: [A] 14: [D] 15: [E] 16: [A] 17: [D] 18: [D] 19: [A] 20: $01 + 08 = 09$.

21: [C] 22: [B] 23: [B] 24: [B] 25: [A]

26: $S = \left\{ x \in \mathbb{R} : -2 < x < -\frac{1+\sqrt{3}}{2} \text{ ou } \frac{1+\sqrt{3}}{2} < x < 2 \right\}$.

27: [E] 28: $01 + 02 + 04 + 08 = 15$. 29: [B] 30: $01 + 02 + 08 = 11$. 31: [C]

32: [D] 33: [D] 34: $01 + 08 = 09$. 35: [B] 36: [A] 37: [E] 38: [D]

39: $04 + 08 + 16 = 28$. 40: $08 + 16 = 24$.

10emmatematica.com.br